

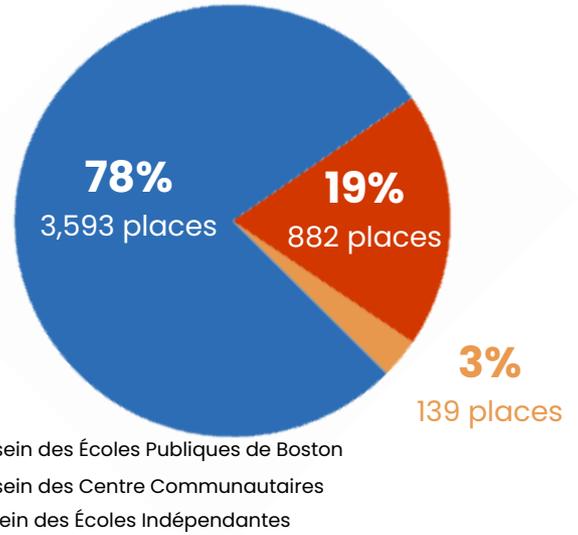
Universal Pre-Kindergarten (UPK) est un programme financé par la ville de Boston qui offre gratuitement une prématernelle de haute qualité aux enfants de trois et quatre ans de Boston. Le modèle UPK de Boston offre la même programmation de haute qualité dans une variété de cadres : Écoles Publiques de Boston (BPS), Écoles Indépendantes, Garderies Familiales et Centres Communautaires.

La présente publication met en lumière l'impact du programme au cours de l'année scolaire 2022-2023.

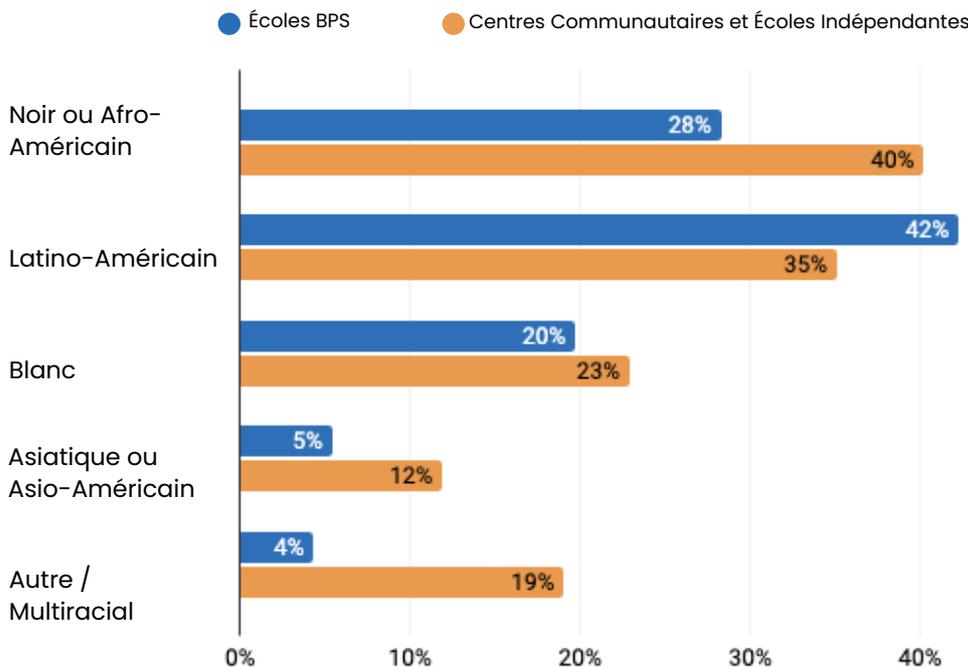
Résumé des offres pour l'année scolaire 2022-2023

Au cours de l'année scolaire 2022-2023, le modèle UPK de Boston offrait **4,614 places** dans divers cadres :

Breakdown of UPK Seats By Setting



Population desservie pendant l'année scolaire



43 % des élèves sont des apprenants multilingues



70 % des élèves appartiennent à des familles économiquement défavorisées

Agrandissement du Conseil de Famille

Le Conseil Familial de la Petite Enfance (ECFC) est un espace permettant aux familles de participer au processus décisionnel concernant le programme, les politiques et les procédures du Programme Universal Pre-K. Pour la première fois, **l'ECFC s'est élargi pour inclure les aides-soignants (5 au total) des enfants qui ont obtenu leur diplôme des programmes UPK et qui fréquentent désormais les écoles BPS.** Cette inclusion des parents des BPS vise à avoir une représentation des parents de tous les niveaux dans le Département de la Petite Enfance (de la maternelle à la 2e année) afin de **favoriser des expériences scolaires alignées.**

Révision du programme Focus On Pre-K

Le programme *Focus on Pre-K* a été identifié comme l'une des interventions les plus efficaces et les plus régulièrement éprouvées pour combler l'écart de réussite dans le pays*. À partir de l'année 2022, l'équipe de conception du programme a entrepris un **examen complet des structures, des textes et des expériences d'apprentissage du programme, en donnant la priorité à l'alignement pour offrir aux enfants et aux familles un parcours d'apprentissage fluide d'une année à l'autre** et pour créer des parcours clairs pour les éducateurs qui soutiennent les enfants. sur plusieurs années. De plus, **les textes et les ressources pédagogiques ont été mis à jour et élargis pour reconnaître, affirmer et célébrer les diverses identités des enfants de Boston et pour soutenir la différenciation des apprenants divers.**

Extension de l'UPK aux prestataires de Services de Garde en milieu Familial

Pour la première fois, l'UPK s'est élargie pour **financer des places dans les programmes de Garde d'Enfants en milieu Familial (FCC).** Pour garantir que leurs besoins uniques soient satisfaits, l'UPK et la ville de Boston ont créé le Groupe de Travail sur la Garderie en milieu Familial qui comprenait 20 responsables de la Garde Familiale ainsi que d'autres partenaires de l'UPK. Le groupe de travail s'est réuni pour élaborer un **guide de mise en œuvre et un modèle de financement sur mesure de la garde d'enfants familiale UPK qui tiendrait compte des besoins spécifiques de FCC.**

« Cela a été une expérience merveilleuse (...) Donner aux parents et aux familles une voix et une plateforme pour comprendre la complexité du modèle UPK, partager des commentaires sur tous les aspects du programme et célébrer nos enfants ensemble constitue un partenariat puissant. Maintenant que mes enfants sont aux BPS, je me sens équipé pour être un ardent défenseur et motivé pour continuer mon implication dans leur école, tout comme je l'étais avec l'UPK. »

Sarah Olia

Parent de 2 élèves de l'UPK et membre ECFC depuis 3 ans

« Nous avons travaillé avec le personnel d'Universal Pre-K pour atteindre les objectifs consistant à disposer d'une classe de prématernelle au sein de nos petites entreprises, en comprenant comment nous gérons une classe d'âges multiples. Nos préoccupations ont été abordées à chaque réunion et notre compréhension de l'importance de l'éducation de la petite enfance au sein de la communauté et de nos foyers a toujours été validée (...) Universal Pre-K a fourni des opportunités et des ressources d'apprentissage que nous pouvons utiliser pour améliorer nos programmes et nous permettre de grandir à la fois sur le plan éducatif et financier en ayant les opportunités et l'accès à ces formations tandis que dans le groupe de travail, j'ai défini mon point de vue et mon expérience en tant que jeune éducateur de l'enfance »

Emmy Romero

Membre du groupe de travail de conception UPK FCC et fournisseur UPK actuel

*Impacts d'un programme de prématernelle sur les mathématiques, le langage, l'alphabétisation, la fonction exécutive et les compétences émotionnelles des enfants », Weiland et Yoshikawa, Développement de l'Enfant, 2013.