

O Universal Pre-Kindergarten (UPK) é um programa financiado pela Cidade de Boston que oferece Educação Infantil de alta qualidade, gratuitamente, para as crianças de 3 e 4 anos de idade de Boston. O modelo do UPK de Boston oferece a mesma programação de alta qualidade em vários ambientes: Escolas Públicas de Boston (BPS), escolas independentes, provedores de cuidados infantis familiares e centros da comunidade.

Esta publicação destaca o impacto do programa durante o Ano letivo de 2022-2023.

## Resumo das opções do Ano letivo de 2022-2023

Durante o Ano letivo de 2022-2023, o modelo do UPK de Boston ofereceu **4,614 vagas em diversos ambientes:**

### Breakdown of UPK Seats By Setting



**76**

Escolas Públicas de Boston



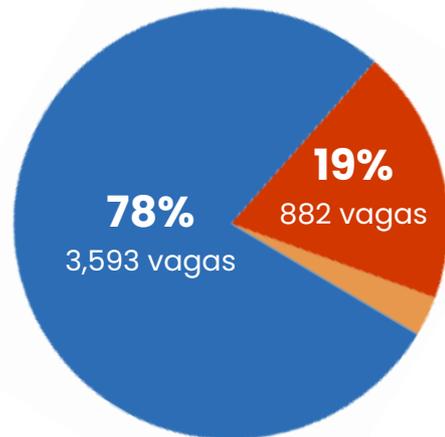
**23**

Centros da comunidade



**5**

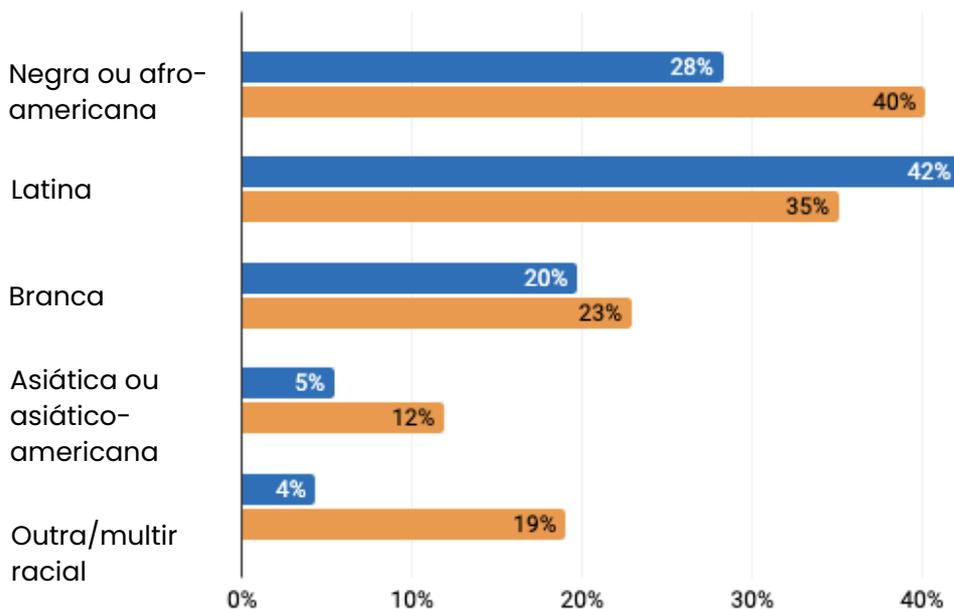
Escolas independentes



- Vagas nas escolas independentes
- Vagas nos centros da comunidade
- Vagas nas escolas independentes

## População atendida durante o Ano letivo

● Escolas de BPS ● Centros da comunidade e escolas independentes



**43%** dos alunos são **multilíngues**



**70%** dos alunos são de **famílias economicamente desfavorecidas**

## Expansão do Conselho das Famílias

O Conselho das Famílias da Educação Infantil (ECFC) é um espaço para as famílias participarem do processo de tomada de decisões sobre o currículo, as políticas e os procedimentos do Programa de pré-escola universal. Pela primeira vez, **o ECFC foi expandido para incluir cuidadores (5 no total) de crianças que se formaram nos programas do UPK e agora estão frequentando as escolas das BPS.** Essa inclusão de pais das BPS tem como finalidade ter a representação de pais de todas as séries do Departamento de Educação Infantil (do K0 ao 2º ano) para **promover experiências escolares alinhadas.**

## Revisão do currículo Focus On Pre-K

O currículo *Focus on Pre-K* foi identificado como uma das intervenções mais sólidas e consistentemente comprovadas para eliminar os déficits de desempenho no país\*. Começando no Ano letivo de 2022, a equipe de concepção do currículo realizou uma **revisão completa das estruturas, dos textos e das experiências de aprendizagem do currículo, priorizando o alinhamento para oferecer às crianças e às famílias uma trajetória de aprendizagem tranquila de uma série para a outra** e para criar caminhos claros para os educadores que apoiam as crianças por vários anos. Além disso, **os textos e os recursos curriculares foram atualizados e ampliados para reconhecer, afirmar e celebrar as diversas identidades das crianças de Boston e para apoiar a diferenciação para diversos alunos.**

## Expansão do UPK para provedores de cuidados infantis familiares

Pela primeira vez, o UPK se expandiu para **financiar vagas em programas de Provedores de cuidados infantis familiares (FCC).** Para garantir que suas necessidades exclusivas fossem atendidas, o UPK e a Cidade de Boston criaram o Grupo de trabalho dos provedores de cuidados infantis familiares, que incluiu 20 líderes destes provedores, bem como outros parceiros do UPK. O Grupo de trabalho se reuniu para desenvolver um **guia de implementação dos Provedores de cuidados infantis familiares do UPK e um modelo de financiamento personalizado que considerasse as necessidades específicas do FCC.**

*"Tem sido uma experiência maravilhosa (...) poder dar aos pais e às famílias uma voz e uma plataforma para compreender a complexidade do modelo do UPK, compartilhar feedback sobre todos os aspectos do programa e celebrar as crianças juntos é uma parceria poderosa. Agora que meus filhos estão nas BPS, sinto-me preparado(a) para ser um(a) grande defensor(a) e estou empolgado(a) para continuar a participar na escola deles, assim como fiz durante o UPK."*

**Sarah Olia**

Pai/mãe de 2 alunos do UPK e membro do ECFC há 3 anos

*"Trabalhamos em conjunto com a equipe da pré-escola universal para atingir metas e saber como gerenciar uma sala de aula com várias idades. Nossas preocupações foram abordadas em todas as reuniões e nossa compreensão da importância da Educação Infantil na comunidade e em nossos locais foi sempre validada (...) O Universal Pre-K proporcionou oportunidades de aprendizado e recursos que podemos usar para aprimorar nossos programas e crescer tanto educacional quanto financeiramente. Ter tido acesso às oportunidades e treinamentos enquanto estava no Grupo de trabalho definiu minha perspectiva e experiência como educador(a) de Educação Infantil."*

**Emmy Romero**

Membro do Grupo de trabalho de concepção do UPK do FCC e atual provedor do UPK

\*Impactos de um programa de Educação Infantil na Matemática, linguagem, alfabetização, funcionamento executivo e habilidades emocionais das crianças, Weiland e Yoshikawa, Child Development, 2013.