

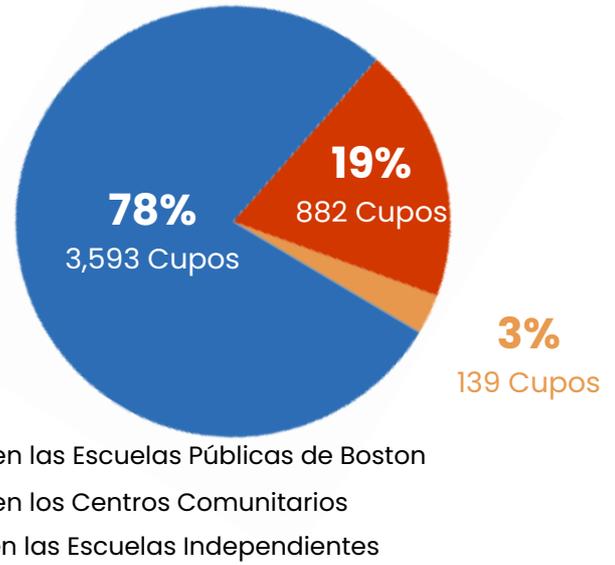
UPK (Universal Pre-Kínder) es un programa financiado por la Ciudad de Boston que ofrece educación preescolar de alta calidad, gratuitamente, a niños de tres y cuatro años de Boston. El modelo UPK de Boston proporciona programas de alta calidad en diversos entornos: Escuelas Públicas de Boston (BPS), Escuelas Independientes, Cuidado Infantil Familiar y Centros Comunitarios.

Esta publicación destaca el impacto del programa durante el año escolar 2022-2023

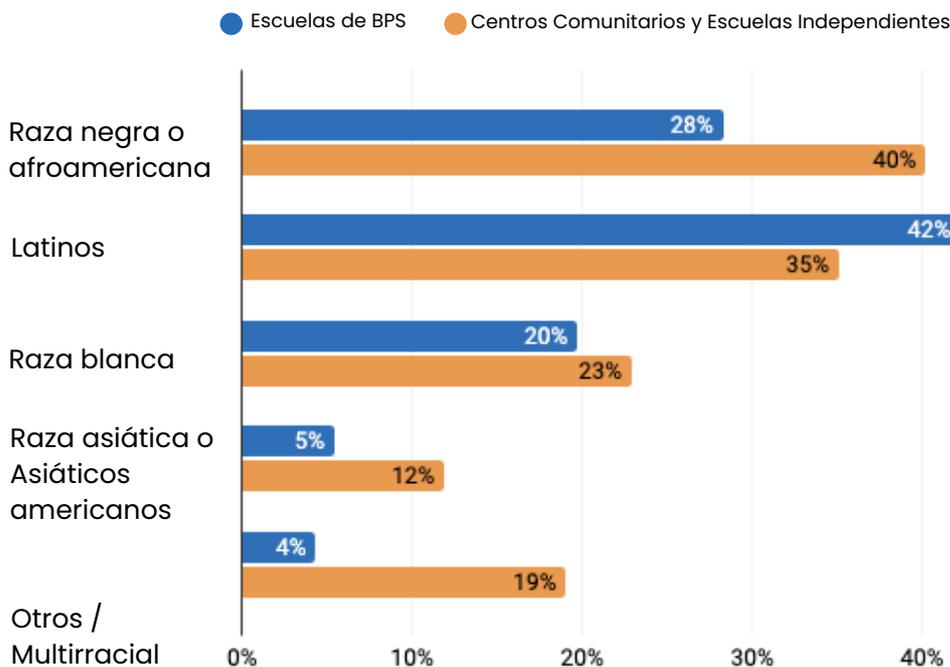
Resumen de la Oferta del Año Escolar 2022-23

Durante el Año Escolar 2022-23, el modelo UPK de Boston ofreció **4,614 cupos** en diversos entornos:

Breakdown of UPK Seats By Setting



Población Atendida durante el Año Escolar



El 43% de los estudiantes son aprendices multilingües



El 70% de los estudiantes pertenecen a familias de bajos recursos

Expansión del Consejo Familiar

El Consejo Familiar de Educación Temprana (ECFC, por sus siglas en inglés) es un espacio para que las familias participen en el proceso de toma de decisiones sobre el plan de estudios, políticas y procedimientos del Programa Universal Pre-K. Por primera vez, **el ECFC, se expandió para incluir a cuidadores (5 en total) de niños que se graduaron de programas de UPK y ahora asisten a las Escuelas de BPS.** Esta inclusión de padres de BPS tiene como objetivo representar a padres de todos los grados en el Departamento de Educación Temprana (de K0 a 2º grado) para **fomentar experiencias escolares coherentes.**

Revisión del Plan de Estudios “Focus On Pre-K”

El Plan de estudios “Focus on Pre-K” ha sido identificado como una de las intervenciones más fuertes y consistentemente probadas para cerrar la brecha de rendimiento en la nación*. A partir del Año Escolar 2022, el equipo de diseño del plan de estudios emprendió una **revisión completa de las estructuras, textos y experiencias de aprendizaje del plan de estudios, dando prioridad a la alineación, para ofrecer a los niños y las familias una trayectoria de aprendizaje fluida, de un grado a otro,** y para crear vías claras para los educadores que apoyan a los niños durante varios años. Además, **los textos y los recursos curriculares se han actualizado y ampliado para reconocer, afirmar y celebrar las diversas identidades de los niños de Boston y apoyar la enseñanza diferenciada para aprendices diversos.**

Expansión a Proveedores de Cuidado Infantil Familiar

Por primera vez, UPK se expandió para **financiar cupos (lugares) en programas de Cuidado Infantil Familiar (FCC, por sus siglas en inglés).** Para asegurar que sus necesidades específicas sean satisfechas, UPK y la Ciudad de Boston crearon el Grupo de Trabajo de Cuidado Infantil Familiar, que incluyó a 20 líderes de Cuidado Infantil Familiar, así como a otros socios de UPK. El grupo de trabajo se unió para desarrollar una **guía de implementación personalizada de UPK para Cuidado Infantil Familiar y un modelo de financiamiento que tuviera en cuenta las necesidades específicas de FCC.**

“Ha sido una experiencia maravillosa (...) Dar a los padres y familias una voz y una plataforma para entender la complejidad del modelo UPK, compartir comentarios/opiniones sobre cada aspecto del programa y celebrar a nuestros hijos, genera una asociación poderosa. Ahora que mis hijos están en BPS, me siento capacitada para ser una defensora fuerte y llena de energía para continuar participando en su escuela, así como lo hice con UPK”.

Sarah Olia

Padre/madre de 2 estudiantes de UPK y miembro de ECFC durante 3 años

“Trabajamos junto al personal de universal pre-k para lograr las metas de tener un aula de prekínder dentro de nuestros pequeños negocios, con el conocimiento de cómo se maneja un aula, con niños de diferentes edades. Nuestras preocupaciones fueron atendidas en cada reunión y nuestra comprensión de la importancia de la educación temprana dentro de la comunidad y nuestros hogares siempre fueron validados (...) El programa Universal Pre-K ha brindado oportunidades de aprendizaje y recursos que podemos utilizar para mejorar nuestros programas y permitirnos la oportunidad de crecer tanto educativa como financieramente. Tener la oportunidad y el acceso a estas capacitaciones, mientras estábamos en el grupo de trabajo, definió mi perspectiva y experiencia como educador de niños de edad temprana”.

Emmy Romero

Miembro del Grupo de Trabajo de Diseño de UPK FCC y proveedor actual de UPK

*Impactos de un Programa de Prekínder en las matemáticas, lenguaje, alfabetización, función ejecutiva y destrezas emocionales de los niños”, Weiland y Yoshikawa, Desarrollo Infantil, 2013.