



فريق عمل مدارس المتفوقين

5.18.21

متابعة الإجابات على الأسئلة المطروحة:

● تجمع إدارة التعليم الابتدائي والثانوي (DESE) إجمالي بيانات التسجيل في المدارس غير العامة فقط، [المنشورة هنا](#).

● هناك المزيد من المعلومات على صفحة مؤشر الفرص (OI):
○ يوضح الجدول المجاور المؤشرات المستخدمة في كل مرحلة دراسية.
○ يمكنكم الاطلاع على مزيد من المعلومات عن مؤشر الفرص (OI) على الموقع الإلكتروني للإدارة التعليمية (SPB):
io/gro.sloohcscilbupnotsob.www

● هل ستكون هناك فصول تعليم خاص منفصلة و/أو فصول منفصلة لبرنامج تعلم اللغة الإنجليزية (SEI) في مدارس المتفوقين؟
○ ستحتوي المدارس على موظفين مختصين لتقديم الخدمات المذكورة في البرامج التربوية الفردية الخاصة بالطلاب. إذا ظهرت الحاجة إلى توفير فصل تعليم خاص منفصل، فسوف توفره. وسنعمل -مثل جميع المدارس الثانوية- على وضع جداول حصص تلبي احتياجات الطلاب.

Indicators included in the 2020-2021 OI Model			
	Elementary	Middle	High
Neighborhood Factors			
Academic Attainment	√	√	√
Foreign Born	√		
Median Household Income	√		
Physical Disorder	√		
Safety Issues		√	√
Student Level Factors			
Economically Disadvantaged	√	√	√
Public Housing	√	√	√
Recent Immigrant	√	√	
Residential Mobility	√		
Attendance (Absence Rate)		√	√
Course Failures (ELA and Math)			√
MCAS Failures (ELA and Math)			√
Number of Suspensions		√	√

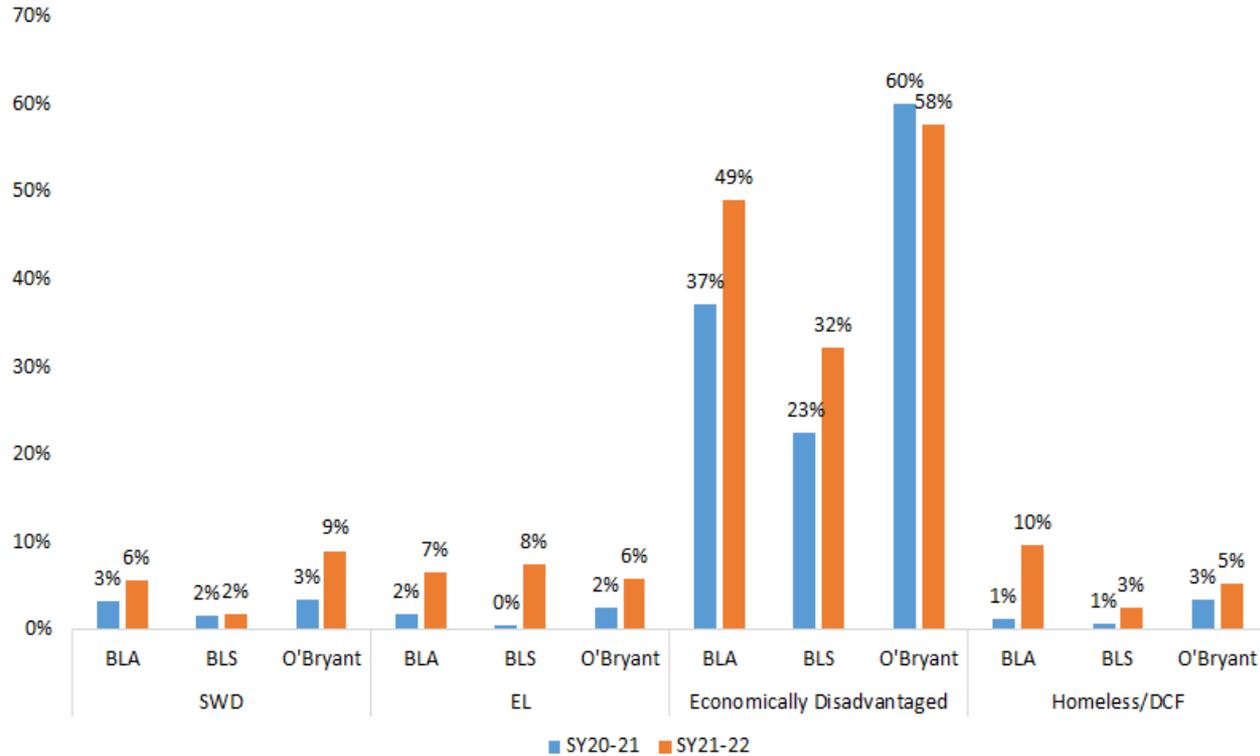
متابعة الإجابات على الأسئلة المطروحة: مناطق التعداد

- يبلغ متوسط عدد السكان في مناطق التعداد حوالي 4,000 نسمة
 - الحد الأدنى لعدد السكان - 1,200 نسمة
 - الحد الأقصى لعدد السكان - 8,000 نسمة
- برنامج المناطق الإحصائية للمشاركين (PSAP)
 - يُقدّم هذا البرنامج مرة واحدة كل 10 أعوام
 - مشاركة الأطراف المحلية في تحديد المناطق الإحصائية
 - تنقسم مناطق التعداد أو تُدمج اعتمادًا على التغيير السكاني
- مناطق التعداد مُصمّمة بحيث تصبح ثابتة نسبيًا بمرور الوقت.
 - وثوِّق أي تغييرات حتى يمكن مقارنة البيانات من عقد لآخر.
 - تنقسم مناطق التعداد التي تحتوي على أكثر من 8,000 نسمة إلى منطقتي تعداد أو أكثر، وتحصل كل منطقة تعداد منقسمة على رقم تمديد يُضاف إلى الرمز الرقمي التعريفي لمنطقة التعداد الأم.
 - وتُدمج مناطق التعداد التي تحتوي على أقل من 1,200 نسمة مع منطقة تعداد مجاورة، وتحصل منطقة التعداد المُدمجة على رمز رقمي تعريفي جديد.
- من المقرر صدور تقديرات مسح المجتمع الأمريكي (ACS) لخمس أعوام 2016-2020 في 09/12/2021.

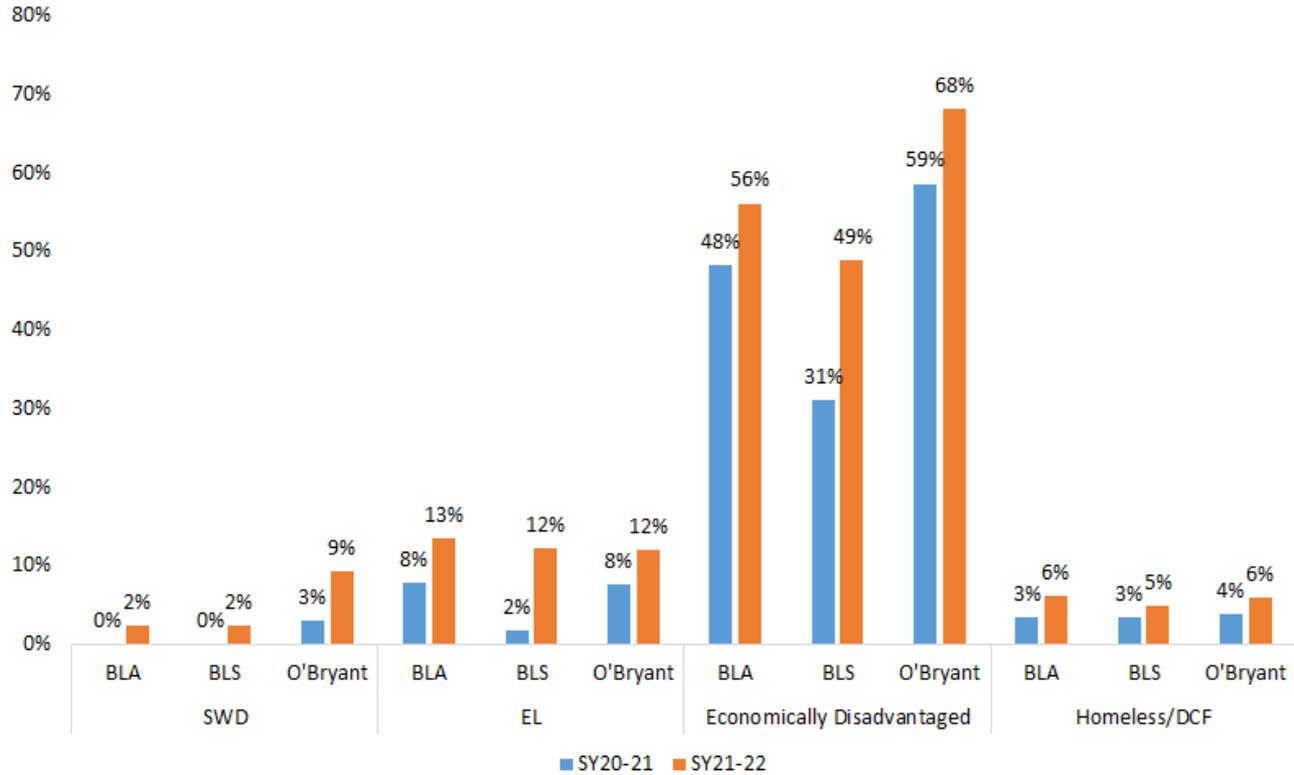
المصدر: <https://www.fdp.stcarTsusneC/noitacude/sfdp/oeg/vog.susnec.2https://www>

https://www.census.gov/programs-surveys/acs/news/data-releases/egamitxet_rap#lmth.esaeler/2020https://www.census.gov/programs-surveys/acs/news/data-releases/

متابعة الإجابات على الأسئلة المطروحة:
نسبة الدعوات حسب كل مدرسة وحسب المجموعة الطلابية (طلاب الصف 7)



متابعة الإجابات على الأسئلة المطروحة:
نسبة الدعوات حسب كل مدرسة وحسب المجموعة الطلابية (طلاب الصف 9)



نسبة الدعوات المُرسلة إلى الطلاب المحرومين اقتصادياً حسب الرمز البريدي (طلاب الصف 7)

الرمز البريدي	اسم الحي	العام الدراسي 2021-2020		العام الدراسي 2022-2021	
		إجمالي الدعوات	نسبة دعوات المحرومين اقتصادياً	إجمالي الدعوات	نسبة دعوات المحرومين اقتصادياً
2111	تشاينا تاون	24	%75	10>	
2114	بيكون هيل / ويست إند	19	%11	10>	
2115	لونجود/فينواي	14	%43	10	%20
2116	باك باي	27	%0	13	%23
2118	ساوث إند	36	%33	27	%19
2119	روكسبري	27	%56	50	%68
2120	روكسبري	16	%63	11	%55
2121	روكسبري	27	%78	67	%76
2122	دورتنسستر	62	%40	48	%48
2124	دورتنسستر	84	%51	109	%47
2125	دورتنسستر	47	%47	59	%59
2126	ماتابان	20	%45	51	%53
2127	ساوث بوسطن	34	%35	35	%34
2128	إيست بوسطن	57	%65	75	%55
2129	تشارلز تاون	56	%38	35	%20
2130	جامايكا بلاين	77	%12	54	%6
2131	روزليندايل	94	%33	67	%16
2132	ويست روكسبري	133	%7	69	%10
2134	النستون	17	%65	11	%36
2135	برايتون	52	%37	29	%34
2136	هايد بارك	67	%31	67	%33
9999	المُشرِّدين/دائرة الأطفال والأسر (DCF)			53	%100
	الإجمالي	1025	%35	974	%43

*الرموز البريدية المُرسلة إليها أقل من 10 دعوات غير مُدرجة هاهنا

نسبة الدعوات المُرسلة إلى الطلاب المحرومين اقتصادياً حسب الرمز البريدي (طلاب الصف 9)

الرمز البريدي	اسم الحي	العام الدراسي 2020-2021		العام الدراسي 2021-2022	
		إجمالي الدعوات	نسبة دعوات المحرومين اقتصادياً	إجمالي الدعوات	نسبة دعوات المحرومين اقتصادياً
2115	لونجود/فينواي	11	%55	10>	
2118	ساوث إند	11	%82	11	%64
2119	روكسبري	25	%52	20	%80
2120	روكسبري	13	%77	10>	
2121	روكسبري	22	%55	23	%78
2122	دورتنشستر	32	%69	20	%75
2124	دورتنشستر	43	%60	42	%50
2125	دورتنشستر	32	%63	20	%65
2126	ماتابان	17	%29	27	%41
2127	ساوث بوسطن	11	%64	12	%58
2128	إيست بوسطن	21	%71	28	%82
2129	تشارلز تاون	14	%71	10>	
2130	جامايكا بلاين	20	%35	17	%35
2131	روز ليندايل	25	%20	18	%50
2132	ويست روكسبري	22	%23	12	%42
2134	ألستون	10	%70	10>	
2135	برايتون	17	%29	10	%80
2136	هايد بارك	35	%31	24	%50
9999	المُشرِّدين/دائرة الأطفال والأسر (DCF)			20	%100
	الإجمالي	406	%52	340	%63

*الرموز البريدية المُرسلة إليها أقل من 10 دعوات غير مُدرجة هاهنا

نسبة الدعوات حسب الرمز البريدي ونوع المدرسة (طلاب الصف 7)

الرمز البريدي	اسم الحي	العام الدراسي 2021-2020				العام الدراسي 2022-2021			
		إجمالي الدعوات	مدارس الإدارة التعليمية (BPS)	مدارس مستقلة	مدارس خاصة/دينية/برنامج (METCO)	إجمالي الدعوات	مدارس الإدارة التعليمية (BPS)	مدارس مستقلة	مدارس خاصة/دينية/برنامج (METCO)
2111	تشانينا تاون	24	%96	%0	%4	10>			
2114	بيكون هيل / ويست إند	19	%42	%0	%58	10>			
2115	لونجود/فينواي	14	%64	%0	%36	10	%50	%0	%50
2116	باك باي	27	%19	%0	%81	13	%69	%0	%31
2118	سلاوت إند	36	%58	%6	%36	27	%59	%4	%37
2119	روكسبري	27	%85	%11	%4	50	%80	%8	%12
2120	روكسبري	16	%69	%13	%19	11	%55	%18	%27
2121	روكسبري	27	%74	%22	%4	67	%87	%6	%7
2122	دورتشستر	62	%69	%10	%21	48	%77	%13	%10
2124	دورتشستر	84	%73	%12	%15	109	%77	%13	%10
2125	دورتشستر	47	%68	%17	%15	59	%81	%8	%10
2126	ماتابان	20	%40	%50	%10	51	%71	%20	%10
2127	ساوث بوسطن	34	%53	%12	%35	35	%66	%6	%29
2128	إيست بوسطن	57	%88	%11	%2	75	%80	%15	%5
2129	تشارلز تاون	56	%88	%0	%13	35	%80	%0	%20
2130	جامايكا بلاين	77	%56	%6	%38	54	%65	%0	%35
2131	روزليندايل	94	%76	%11	%14	67	%69	%6	%25
2132	ويست روكسبري	133	%62	%4	%35	69	%64	%3	%33
2134	الستون	17	%88	%0	%12	11	%91	%0	%9
2135	برايتون	52	%67	%0	%33	29	%72	%0	%28
2136	هايد بارك	67	%55	%21	%24	67	%58	%16	%25
9999	المُشردين/دائرة الأطفال والأسر (DCF)					53	%100	%0	%0
الإجمالي		1025	%67	%9	%24	974	%74	%8	%18

*الرموز البريدية المُرسَل إليها أقل من 10 دعوات غير مُدرجة هاهنا

نسبة الدعوات حسب الرمز البريدي ونوع المدرسة (طلاب الصف 9)

الرمز البريدي	اسم الحي	العام الدراسي 2021-2020				العام الدراسي 2022-2021			
		إجمالي الدعوات	مدارس الإدارة التعليمية (BPS)	مدارس مستقلة	مدارس خاصة/دينية/برنامج (METCO)	إجمالي الدعوات	مدارس الإدارة التعليمية (BPS)	مدارس مستقلة	مدارس خاصة/دينية/برنامج (METCO)
2115	لونجود/فيواي	11	%55	%18	%27	10>			
2118	ساوث إند	11	%91	%0	%9	11	%64	%9	%27
2119	روكسيري	25	%48	%36	%16	20	%80	%5	%15
2120	روكسيري	13	%77	%15	%8	10>			
2121	روكسيري	22	%59	%32	%9	23	%87	%9	%4
2122	دور تشستر	32	%66	%16	%19	20	%85	%10	%5
2124	دور تشستر	43	%70	%14	%16	42	%74	%14	%12
2125	دور تشستر	32	%75	%16	%9	20	%75	%20	%5
2126	ماتايان	17	%24	%35	%41	27	%56	%22	%22
2127	ساوث بوسطن	11	%73	%9	%18	12	%75	%17	%8
2128	إيست بوسطن	21	%81	%10	%10	28	%96	%4	%0
2129	تشارلز تاون	14	%86	%7	%7	10>			
2130	جامايكا بلاين	20	%20	%20	%60	17	%65	%0	%35
2131	روز ليندايل	25	%44	%12	%44	18	%61	%11	%28
2132	ويست روكسيري	22	%45	%5	%50	12	%83	%0	%17
2134	الستون	10	%80	%0	%20	10>			
2135	برايتون	17	%41	%0	%59	10	%80	%0	%20
2136	هايد بارك	35	%40	%29	%31	24	%67	%21	%13
9999	المُشردين/دائرة الأطفال والأسر (DCF)					20	%90	%0	%10
	الإجمالي	406	%59	%16	%25	340	%77	%10	%13

*الرموز البريضية المُرسَل إليها أقل من 10 دعوات غير مُدرجة هاهنا

توزيع درجات متوسط المعدل التراكمي (GPA) للطلاب المُدعويين (طلاب الصف 7)

الرمز البريدي	اسم الحي	عدد الطلاب	-B 7.9-7	B 8.9-8	+B 9.9-9	-A 10.9-10	A 11.9-11	A+ 12	متوسط المعدل التراكمي (GPA)
02115	لونجود/فينواي	10	%0	%0	%20	%50	%30	%0	10.38
02116	باك باي	13	%0	%0	%0	%46	%31	%23	11.10
02118	ساوث إند	27	%0	%0	%0	%48	%44	%7	10.92
02119	روكسبري	50	%0	%34	%32	%16	%14	%4	9.51
02120	روكسبري	11	%0	%9	%45	%36	%9	%0	9.89
02121	روكسبري	67	%0	%21	%40	%18	%12	%9	9.79
02122	دورنثستر	48	%0	%0	%0	%42	%48	%10	11.04
02124	دورنثستر	109	%0	%0	%30	%27	%40	%3	10.53
02125	دورنثستر	59	%0	%0	%31	%24	%34	%12	10.67
02126	ماتابان	51	%2	%37	%24	%18	%18	%2	9.57
02127	ساوث يوسطن	35	%0	%3	%31	%23	%37	%6	10.48
02128	إيست يوسطن	75	%0	%0	%37	%39	%23	%1	10.25
02129	تشارلز تاون	35	%0	%0	%0	%3	%74	%23	11.56
02130	جامايكا بلاين	54	%0	%0	%0	%37	%41	%22	11.19
02131	روزليندايل	67	%0	%0	%0	%49	%43	%7	10.94
02132	ويست روكسبري	69	%0	%0	%0	%10	%51	%39	11.51
02134	ألستون	11	%0	%9	%18	%45	%27	%0	10.32
02135	برايتون	29	%0	%0	%24	%48	%28	%0	10.36
02136	هايد بارك	67	%0	%0	%37	%30	%30	%3	10.32
99999	المُشرِّدين/دائرة الأطفال والأسر (DCF)	53	%0	%42	%34	%9	%8	%8	9.31
	الإجمالي	974	%0	%8	%22	%27	%33	%10	10.49

*الرموز البريدية المُرسَل إليها أقل من 10 دعوات غير مُدرجة هاهنا

توزيع درجات متوسط المعدل التراكمي (GPA) للطلاب المُدعوين (طلاب الصف 9)

الرمز البريدي	اسم الحي	N	-B 7.9-7	B 8.9-8	+B 9.9-9	-A 10.9-10	A 11.9-11	A+ 12	متوسط المعدل التراكمي (GPA)
02118	ساوث إند	11	%0	%0	%27	%36	%36	%0	10.32
02119	روكسبري	20	%0	%0	%20	%45	%35	%0	10.43
02121	روكسبري	23	%0	%0	%39	%43	%17	%0	9.99
02122	دور تشستر	20	%0	%0	%0	%40	%60	%0	10.93
02124	دور تشستر	42	%0	%0	%24	%33	%43	%0	10.53
02125	دور تشستر	20	%0	%0	%40	%40	%20	%0	10.16
02126	ماتابان	27	%0	%7	%30	%30	%26	%7	10.32
02127	ساوث بوسطن	12	%0	%0	%25	%33	%42	%0	10.40
02128	إيست بوسطن	28	%0	%0	%25	%54	%21	%0	10.35
02130	جامايكا بلاين	17	%0	%0	%24	%53	%24	%0	10.39
02131	روز ليندايل	18	%0	%0	%28	%50	%17	%6	10.41
02132	ويست روكسبري	12	%0	%25	%25	%17	%33	%0	9.92
02135	برايتون	10	%0	%0	%10	%60	%30	%0	10.45
02136	هايد بارك	24	%0	%0	%25	%46	%29	%0	10.36
99999	المُشرِّدين/دائرة الأطفال والأسر (DCF)	20	%0	%0	%60	%25	%10	%5	9.99
الإجمالي		340	%0	%3	%27	%41	%28	%1	10.30

*الرموز البريدية المُرسَل إليها أقل من 10 دعوات غير مُدرجة هاهنا

لم يتلق طلاب المدارس التابعة للإدارة التعليمية (BPS) دعوات في العام الدراسي 2021-2022

- بالنسبة لطلاب الصف 7، كانت هناك 4 مدارس تابعة للإدارة التعليمية (BPS) لم يتلق أي طالب فيهم دعوة، وكان عدد المتقدمين منهم 13 متقدمًا.
- بالنسبة لطلاب الصف 9، كانت هناك مدرستين تابعتين للإدارة التعليمية (BPS) لم يتلق أي طالب فيهما دعوة، وكان عدد المتقدمين منهما 6 متقدمين.

اللغة (المنزلية) المفضلة لأولياء أمور الطلاب المدعويين

اللغة المفضلة لأولياء الأمور	العام الدراسي 2021-2020		العام الدراسي 2022-2021	
	الصف 7	الصف 9	الصف 7	الصف 9
الإنجليزية	%82	%70	%80	%66
الإسبانية	%6	%14	%10	%22
الفيتنامية	%4	%5	%4	%4
الكانتونية	%3	%4	%2	%2
الماندرين	%1	%1	%1	%0
التويشانيز	%1	%1	%0	%1
البرتغالية	%1	%1	%0	%1
الهايتية	%0	%0	%1	%1
الصومالية	%0	%1	%1	%0
أخرى*	%1	%2	%1	%3

*تشمل كلمة أخرى اللغات العربية، والكريولية الكاب فيردية، والفرنسية، والكريولية الهايتية، والروسية

تُوجه أساسيات الإنصاف التعليمي الخاصة بالإدارة التعليمية (BPS) الأعمال التي نقوم بها لضمان الصرامة الأكاديمية. الصرامة هي التحديات الأكاديمية والفكرية والشخصية، إضافة إلى التعليم المستديم ثقافيًا ولغويًا، وتجارب التعلم، والدروس، والتوقعات التعليمية.