



波士頓學校委員會考試學校招生工作組的官方紀要

2021年6月1日

波士頓學校委員會的考試學校招生工作組於2021年6月1日下午5點舉行了Zoom遠端會議。如想瞭解有關下面列出的任何項的更多資訊，請登錄

<https://www.bostonpublicschools.org/esataskforce>，發郵件至 feedback@bostonpublicschools.org 或是打電話聯繫波士頓學校委員會辦公室，其電話是(617)635-9014。

出席表

考試學校招生工作組遠端會議成員出席：Michael Contompasis（聯合主席）；Samuel Acevedo；Acacia Aguirre；Simon Chernow；Matt Cregor；Tanya Freeman-Wisdom；Katherine Grassa；Zena Lum；Zoe Nagasawa；Rachel Skerritt；Rosann Tung；以及 Tamara Waite.

考試學校招生工作組遠端會議成員未出席：Tanisha Sullivan聯合主席

BPS員工出席：Monica Roberts，學生、家庭和社區進步 主席；以及Monica Hogan，資料和問責辦公室高級執行主任

出示的文件

[會議流程表](#)

[會議紀要 2021年5月25日會議](#)

[演示檔： 考試學校工作組：可能的其他人口普查區域變數表](#)

宣布开会

Contompasis先生宣佈會議開始。他宣佈有西班牙語、海地克裡奧爾語、葡萄牙語、維德角語、越南語、粵語、普通話、阿拉伯語、索馬里語和美國手語（ASL）的同聲傳譯服務提供；各口譯員介紹了自己，並用他們的母語就如何在Zoom上更改頻道獲得同聲傳譯進行了說明。

Parvex女士點名。Sullivan女士缺席。Acevedo 先生、Aguirre 女士、Chernow 先生和 Waite 女士在點名後到達。Freeman-Wisdom 博士在點名後到達並在會議休會前離開。

獲批會議紀要：2021年5月25日

批准 - 工作组一致批准了 2021 年 5 月 25 日考試學校招生工作组會議的會議紀要。

有關討論

資料和問責辦公室高級執行主任Monica Hogan) 審查了工作组所要求的與2021-2022學年考試學校錄取結果相關的其他資料和類比。

資料和問責辦公室高級執行主任Monica Hogan審查了工作组要求的與 2021-2022 學年考試學校錄取結果相關的額外資料和類比。

Hogan女士展示了一張包含三個額外人口普查區變數的幻燈片：：極端集中指數（高收入白人家庭與低收入黑人家庭）；極端集中度指數（高收入非西班牙裔白人家庭與低收入有色人種家庭）；和貧困人口的百分比。她還展示了反映資料的地圖。

Cregor 先生認為，將收入中位數換成一些著眼於極端收入的東西會很有趣，因為它看起來更微妙。他還想知道獲取和驗證個別學生的社會經濟資料會有多困難。Grassa 女士對這可能對無證家庭產生的影響以及這一過程對學校造成的影響表示擔憂。Skerritt 女士建議工作组關注社會經濟弱勢學生高度集中的學校，這樣家庭就不必提交他們的個人資訊。她還建議學區需要收集資訊時要轉向集中收集過程，而不是在學校進行收集。她認為，如果他們能識別經濟上處於不利地位的學生，並在將其餘學位填到學區確定的水準之前將這些學生放在第一位預留出一些席位，那將是一個理想的模式。她還表示，這將是一個更容易讓各家庭理解的模式。

工作组成員開始討論可行的建議供波士頓學校委員會進行考慮。

Lum女士提出了她的錄取建議。資格標準將查看從 5 年級末開始的整體班級排名，而不僅僅是查看數學和 ELA 的平均成績 (GPA)。她會把它與六年級秋季給出的考試結合起來。對於邀請，她說她想知道在全市範圍內錄取 20% 的以及按層級錄取 20% 是否存在差異。最後，她建議為家長設定一個為其孩子接受學位的截止日期，任何無人認領的座位都會以抽籤形式發放。

Cregor 先生有兩個模型可以推薦。第一個是在基於成績和考試或兩者結合的系統中，前 20% 的學位分佈在全市範圍內。剩下的 80% 的學位將由分層抽籤來填補，使用八層，因此每個層級的學生將相互參與抽籤。第二個建議是 80%-20% 的模型，有八層錄取。他們將為上貧困學校的學生提供支持。他建議，如果他們採用考試，則將用它來幫助確定申請人池的截止點。

Chernow 先生的提議是將GPA為 3.0 或 B 作為資格的起點，然後從申請人池中抽籤。他的建議是，學生不應該因為 GPA 高於 3.0 而讓其增加考慮的份量，並且還包括給 BPS 學生某種類型的權重。

Tung博士提出了她的招生政策建議：

合格要求：

- 五年級和六年級的最低 GPA 為 3.0（或同等水準）
- 給予面臨困難（ELL、SWD、涉及 DCF、無家可歸、社會經濟地位低）的學生額外權重
- 優先考慮就讀 5 年級和 6 年級的 BPS學生

選取

- 六年級學校的合格學生抽籤
- 機會指數優先用於 BPS的 6 年級學校的學生，然後是非 BPS 的 6 年級學校
- 與 6 年級學校 6 年級規模成比例的邀請

她還建議對申請者、受邀者和註冊者進行年度監測

- GPA、出勤、畢業
- 學生的學校氣氛調查
- 按小組和六年級學校分類
- 可以比較 3 個佇列
 - 2020（GPA + ISEE）
 - 2021（GPA + 郵遞區號為 80%）
 - 2022（待定）

Tung博士說，她的提議不包括入學考試，因為成員們從大學招生研究中聽到了足夠多的證據，證明 GPA 是一個更好的成功指標。她還提到研究表明，考試是低收入學生和有色人種學生入學的障礙。

Grassa女士說，她認為資格應該包括測試部分，因為她認為單獨的成績比可能使用評估和成績的組合更不公平。選取將是一個彩票抽獎過程。Acevedo說他對抽籤系統仍不確定。

Tung博士表示，她強烈反對使用 NWEA Map 測試，並指出，除其他外，它違反了多項標準，並且沒有證據其對成功存在可預測性。

Skerritt 女士就包括評估的重要性給出了她的推理。她說她認為波士頓市可能表現最好的學生可能因為任意抽籤而得不到任何考試學校的學位是不公平的。

Freeman-Wisdom博士說，她反對抽獎，並且對在沒有考試的情況下使用 GPA表示擔憂。她解釋說學校會有不管來自哪個課程也拿到 3.0 的學生。

Chernow 先生反思了考試學校，認為一個學區讓所有天才學生都在同樣的三所學校裡真的沒有意義。

Tung博士補充說，她也同意他們應該使用所有科目，而不僅僅是ELA和數學，因為指標越多，結果就越好，越細緻。她還表示，她對 BPS 的願景是開設公開招生的高中，這樣學生就可以根據課程和學習風格與學校相匹配。她說她並不是提議取消考試學校，而是要使入學過程更加公平，以便每個人都可以更容易地進到這些學校。

Contompasis先生概述了成員的不同意見，並表示他們都同意有某種資格要求才能進入學生池中，即其數學和英語語言藝術（ELA）的GPA為B或更高作為指標。

Acevedo 先生補充說，大學可以處理成績單和 AP 作業，並且可以跳過評估，但他認為對於考試學校來說，有某些評估是必要的。他想知道是否有辦法讓非 BPS 學生參加麻薩諸塞州綜合評估系統（MCAS）。Grassa女士解釋說，MCAS 由州政府控制，並且會帶來複雜性。Contompasis 先生補充說，他認為使用 MCAS 會對 BPS 的學生產生進一步的負面影響。

Contompasis 先生說，學區需要一種機制來確定池的準備情況或閾值水準。他認為這可能是評估和 GPA 的結合，加權與否。他強調了達成共識的重要性。

大眾公開評價

成員們討論了使用教師提名作為標準的可能性。Grassa女士表示，獲得教師推薦會給教師帶來很大壓力，這將是一個有偏見的過程。Skerritt 女士補充說，這將是一個艱難的過程，可能會使已經擁有巨大優勢的學生受益。她最後說，不進行評估就像降低期望值一樣，消除障礙和讓學生為存在的障礙做好準備是有區別的。

- 作為West Roxbury居民的波士頓拉丁學校 (BLS) 校友Yanxi Fang 作證，提出了有關選擇標準的建議。
- 作為Roslindale 居民的BPS家長和 BLS校友Mimi Lai作證反對使用抽籤作為錄取標準。
- 作為West Roxbury居民Steve Yang作證支持經考試作為招生標準。
- 作為West Roxbury居民的Nat Adam就申請人池的問題作證
- 作為West Roxbury居民的Kilmer K-8學校家長Anna Dore作證支援抽籤系統。

結束致語

Contompasis先生感謝成員們，並要求他們準備好對提出的每一項建議進行投票。

休會

大約晚上7點20分，委員會以唱名方式一致投票決定休會。

證明人：



Lena Parvex行政助理