



WAXYAABABA RASMIGA EE GUDDIGA DUGSIGA BOSTON IMTIXAANKA DUGSIGYADA EE TASK FORCE

06/11/2021

Guddiga Task Force ee Qaabilaadda Dugsiyada Imtixaanka ee Dugsiyada Boston ayaa qabtay shir fog Juun 11, 2021 markay ahayd 5 galabnimo. iyadoo la isticmaalayo Zoom. Wixii macluumaad dheeraad ah ee ku saabsan mid ka mid ah waxyaabaha hoos ku taxan, booqo <https://www.bostonpublicschools.org/esataskforce>, Imeyl feedback@bostonpublicschools.org ama wac Xafiiska Guddiga Dugsiyada ee Boston (617) 635-9014.

XAADIRISKA

Xubnaha Task Force ee Iskuulada Imtixaanku Waa Joogaan: Guddoomiye Michael Contompasis; Guddoomiye Tanisha Sullivan; Samuel Acevedo; Simon Chernow; Matt Gregor; Tanya Freeman-Wisdom; Katherine Grassa; Zena Lum; Zoe Nagasawa; Rachel Skerritt; iyo Rosann Tung.

Xubnaha Task Force Iskuulada Imtixaanku Waa Maqanyihiin: Acacia Aguirre; iyo Tamara Waite.

Shaqaalah BPS ee Joogo: Monica Roberts, Madaxa Horumarinta Ardayda, Qoyska iyo Bulshada.

DHOKUMENTIYADA LASOO BANDHIGAY

[Agendaha](#)

[Qoraalada Kulanka: Kulankii Juun 4, 2021](#)

WAC SI AAD U DALBATO

Mr. Contompasis ayaa wacay kulanka si uu u dalbado. Wuxuu ku dhawaaqay in adeegyo tarjumaad isku mar ah lagu heli karo Isbaanish, Haitian Creole, Portuguese, Cabo Verdean, Vietnamese, Cantonese, Mandarin, Carabi, iyo Luqadda Calaamadaha

06/11/2021

Mareykanka (ASL); tarjumaanada ayaa isbaray waxayna ku bixiyeen tilmaamo afkooda hooyo sida loo helo turjumaad isku mar ah iyagoo badalaya kanaalka Zoom.

Ms. Parvex ayaa yeedhiyay liiska. Ms. Aguirre iyo Ms. Waite waxay ahaayeen habsan. Mr. Acevedo, Mr. Chernow, Dr. Freeman-Wisdom, iyo Ms. Sullivan waxay yimaadeen kadib yeedhiska liiska magacyada.

ANSIXINTA WAXYAABAHA KASOO BAXAY SHIRKA Jimce, Bisha Lixaad 04, 2021

La Ansixiyay - Task Force ayaa u ansixiyay waxyaabaha kasoo baxay kulanka si aqlabiyyad ah Task Force Ogolaanshaha Dugsiyada Imtixaanka ee Juun 4teeda, 2021.

WADAHADALKA

Mr. Contompasis wuxuu u cusbooneysiyyay xubnaha Task Force taariikhaha cusub ee shirarka soo socda wuxuuna sheegay in Wada-hawlgalayaashu ay soo bandhigi doonaan cusbooneysiinta heerka Task Force Iskuulada ee Dugsiyada Imtixaanka kulanka Guddiga Dugsiga ee 16ka Juun. Wuxuu sidoo kale sheegay in Gudoomiyaashu ay rajeynayaan inay soo bandhigaan talooyin dhowr ah kulanka Guddiga Iskuulka ee 30-ka bisha Juun.

Xubnuhu waxay ka wada hadleen shuruudaha suurtagalka ah ee oggolaanshaha. Dr. Tung wuxuu xusuusiyey xubnahan in dhibcuu ay ahaayeen kuwo saadaalin kara tacliinta mustaqbalka marka loo eego dhibcaha imtixaanka, iyo in imtixaanadu ay leeyihii saamayn aad u kala durugsan marka loo eego isticmaalka fasalada kaligood, iyo in xubnahu aysan dooran imtixaanka kaliya maxaa yeelay waa isku wada mid ah sida caadiga ahna cadaalad maaha inay iskuwada mid noqdaan.

Mr. Contompasis wuxuu soo koobay shuruudaha u-qalmitaanka goobta codsadaha. Midka koowaad wuxuu ahaa in la isticmaalo celceliska dhibcaha (GPA), midkoodna Xirfada Luuqadda Ingiriisiga (ELA) iyo xisaabta ama ku darista maadooyin badan, isticmaalka qiimeynata iyo sida loo adeegsado, sidoo kale lagu daro maqaal, talobixin barre, iyo adeegsiga bakhiyaa-nasiibka guud ahaan degmada.

Mr. Gregor wuxuu yidhi waxaan jeelaan lahaa in aan arko qorshe buuxiya fiiga, oo ka dhalata xaalad dhaqan dhaqaale iyo kala duwanaanta jinsiyadaha dariska ah, iyadoo la raacayo xadka dastuurka iyo maxkamada sare ee arintan ku saabsan. Wuxuu intaas ku daray in haddii tijaabo la isticmaalay, ay tahay inay ahaato mid dabacsan sida ugu macquulsan.

Xubnuhu waxay kahadleen in GPA ay noqonayso kaliya xisaabta iyo ELA ama hadii ay kujiraan arimo maadooyin badan.

06/11/2021

Ms. Lum waxay tidhi waa inay fiiriyaan GPA guud ahaan iyo hadii shuruudaha aysan aheyn waxqabad wax ku ool ah dhamaan iskuulada, taasi waa arin degmo iyo arin dhuumaha, maahan arin Force utaala. Waxay u maleyneysay in markasta oo doorsoomayaal badan lagu daro u qalmitaanka, ay cadaalad badan tahay howshu. Mr. Contompasis wuxuu yidhi in diirada la saarayo ELA iyo xisaabta waa sababta oo ah labadaas maado waa kuwa sida aadka ah isugu waafaqay heerarka fasalada ee degmada.

Mr. Acevedo wuxuu sheegay inuu rumeysan yahay inay lama huraan tahay in Kooxda Task Force ay ku yimaadaan is afgarad iyo in sida kaliya ee ay ku gaadhsiin karaan talo Gudiga Dugsiyada Boston taas oo ka dhalan doonta siyaasad gelitaan joogto ah oo loo siman yahay ee dugsiyada imtixaanka magaalada oo lagu muujiyey is afgaradkii Task Force.

Ms. Grassa waxay sheegtay inay u maleyneysa in had iyo jeer culeys badan la saaro kaliya ELA iyo xisaabta tanina waxay fursad u noqon doontaa degmadu inay qiimo ku soo kordhiso maadooyinka kale ee muhiimka ah. Waxay sidoo kale sheegtay inay u maleyneysa inay meesha ka saareyo culeyska hal macalin oo haya dhamaan qiimaynta dhibco gaar ah iyo in caruurta ay awoodaan inay ka soo dhalaalan meelaha qaar. Mr. Contompasis wuxuu yidhi hadii ardeyda, musiibada awgood, kaliya ay soo gudbinayaan darajadooda fasalka 6aad, laga yaabee in lagu daro sayniska iyo cilmiga bulshada.

Dr. Tung ayaa weydiiyey haddii taladoodu noqon karto mid joogto ah oo sannad keliya laga reebo; midka joogtada ah wuxuu noqonayaa fasalka 5-aad, iyo qeybta hore ee fasalka 6-aad ee GPA, oo leh maaddooyin lagu daray. Gelitaanka sanad-dugsiyeedka soo socda wuxuu noqon doonaa uun kalabadh fasalka 6-aad ee maaddooyinka oo dhan. Xubnaha waxay u maleeyeen inay tani tahay fikrad la aqbali karo.

Ms. Skerritt waxay ku raacday talo soo jeedinta ah in la helo laba marxaladood oo ah GPA, oo ah hal sano oo bixintii Covid ah, iyo siyaasad mustaqbal ka fog ah. Waxay soo jeedisay inay jirto falanqeyn ku saabsan natijjooyinka halka sano ah. si ay u eegi karaan xogta. Ms. Grassa waxay xusuusisay xubnahan in loo baahan yahay in la helo luuqad waadix ah hadii ay ula jeedaan rubuc ama seddex bilood maadama iskuulada kaladuwan ay si kala duwan u shaqeeyeen. Ms. Lum waxay ku raacday soo jeedinta lakiin waxay weydiisay inay fiirin karaan fasalka guud darajadiisa ilaa fasalka 5aad xalka kama danbeysta ah, ku darista xisaabta iyo ELA fasalka 6aad.

Mr. Acevedo ayaa ku daray in aanay ka hadlin doonin labada talooyin ee kala duwan, lakiin siyaasada wajiyada badan joogtadana ah ee wajiga koobaad sanadka koobaad, iyo wajiga dheer oo noqon doono siyaasada rasmiga ah. Ms. Sullivan ayaa soo jeediye inay isticmaalaan ELA iyo xisaabta fasalada 5aad iyo dhamaan maadooyinka fasalada 6aad.

Mr. Contompaiss ayaa la yaabay hadii ay weydiisan lahaayeeyen degmadu inay badesho nidaamka dhibcaha ee fasalada 5. Ms. Grassa ayaa soo koobay shaqada degmadu ay

06/11/2021

qabanaysay lana xiriirta dhibcaha, isagoo sheegay inay jireen toban dugsi tijaabo oo degmadu kaga shaqaysay nidaamka dhibcaha cusub.

Dhamaan xubnaha taageeray soo jeedinta Ms. Sullivans.

Mr. Contompsasis wuxuu sheegay inay ku talinayaan isticmaalka labada mid uun rubuca, ama saddexda bilood ee hore, codsadayaasha oo ay ku jiraan fasalka 6aad marka lagu daro sayniska iyo barashada bulshada ELA iyo Xisaabta. Wajiga labaad, waxay qaadan doonaan fasalka 5aad ELA iyo fasalada xisaabta iyo fasalka 6aad waxay qaadan doonaan fasalada afarta maado. Waxay ku talin doonaan in degmadu uga wareegto nidaamka tirada nidaamka xarafka fasalka 5.

Mr. Contompasis wuxuu ka hadlay akhtiyarada qiimeynta, isagoo soo jeedinaya in qiimeynta MAP loo isticmaali karo, laba mid uun dhibco dhameystirin ama tilmaame ama hal-beeg, oo hadii loo isticmaalo labada mid uun isku darka GPA. Wuxuu sheegay inuu aaminsanaa in qiimeyntu ay muhiim ahayd oo aanay kaliya isku haley karin GPA. Wuxuu aaminsanaa inay la isticmaalaan qiimeynta GPA. Ms. Skerritt ayaa weydiisay kuwa aan rabin qiimeynta, nooca qalabka ay isticmaali doonaan si ay u tilmaamaan in ardeydu inay ku fiicnaayeen heerka fasalka marka la barbar dhigo nidaamyada caadiga ah.

Ms. Sullivan ayaa sheegtay, iyadoo tixraacaysa soo jeedinta Dr. Shepard ee May 21 keeda, oo ku saleysan cilmi-baadhis iyo xogta, tilmaamaha ugu wanagsan nidaamyadu inuu yahay GPA. Waxay sidoo kale sheegtay Dr. Shepard inuu yiri in cilmi-baadhistu taageerayso isticmalka qiimeynta, hadii si wanaagsan loogu isticmaalo, ansixiye ahaan waxa GPA sheegi karo, oo aan loo isticmaalin qalab ahaan. Ms. Sullivan waxay sidoo kale sheegtay in loo diiday isticmaalka qiimeynta fiirin lahayd dhibca dhameyska tiran, gaar ahaan jilaalka 2021. Waxay ku dartay in ka dib sanadka ardeydu ay martay aanu cadaalad u noqon doonin ardeyda BPS si uu u siiyo faa'ido badan xagaaga. Waxay sidoo kale xasuusisay xubnaha in NWEA sheegtay in badhista MAP loogu talogalay in loo isticmaalo talaabo koritaan oo aan ahayn baadhis faa'ido leh.

Mr. Acevedo ayaa sheegay inuu kusoo gabogabeeeyey inay isticmaalaan nooc qiimeyn ah wuxuuna u maleeyey in loo isticmaali doonoo caadi ka dhige ahaan. Wuxuu sheegay in hadii ay jireen habab toosa oo lagusoo saaro NWEA tilmaame ahaan koritaanka in dhamaan ardeydu qaadan karto, ay noqon lahayd xalka ugu fiican.

Mr. Contompasis wuxuu sharxay dhibaatooyinka NWEA sanadka soo socda ee loo isticmaali doono talaabo horumar; in ay ahayd in labo jeer la qaato inta lagu jiro jilaalka waxaana markan jiray xadid. Wuxuu sidoo kale sheegay inaanay faa'ido u lahayn ardeyda dugsiyada degmada iyo dastuurka. Wuxuu soo jeediyeey in ay isticmaalaan MAP gaar ahaan fasalka heerarka caadiga ah dhibcaha dhameyska tiran ama go'aamiyaan hal-beeg dhameystiran oo loo isticmaalo in lagu muujiyo diyaar

06/11/2021

ahaanshaha galitaanka ku haboonaanshaha, iyo GPA, oo ka dibna loo isticmaalo in lagu darajeeyo ardeyda, ama ay u isticmaalaan bakhtiyaanasiib tani.

Mr. Acevedo wuxuu soo jeediyey isticmaalkaxalka wajiga ee qiimeynta. Ms. Lum ayaa ogaalaaday oo ogaaday inay u isticmaali karaan MCAS dhibco dhameystiran ahaan BPS iyo MAP ardeyda aan ahayn BPS. Wajiga labaad waxay u isticmaali karaan MCAS heerka fasalka hal-beega waxayna eegayaan horumarka si ay u muujiyaan horumarka ardeyda marka lagu daro muujinta guusha heerkooda fasalka.

Ms. Grassa wuxuu siiyey sharaxaad khuseysa wakhtiga horumarka lakiin sidoo kale wuxuu rabay inuu muujiyo in ardeydu ay ku yeelan karaan horumar weyn oo aanay ku dhawaan heerka fasalka ama horumar hoose.

Ms. Sullivan ayaa ku celisay walaaceeda ay ka qabtay ardeyda inay weydiisato inay u fadhiistaan imtaxaanka jilaalka, iyadoo og inaanay isku wada heer ahayn ardeydii sanadkii hore fasalka, oo aanay guul u keenay ardeydooda.

Mr. Contompasis ayaa ku adkaystay baahida qiimeyn, lakiin loo isticmaali karo iyadoo ku saleysan dhibco dhameystiran, oo ayna u isticmaali karaan GPA, ujeedooyinka u doorista ardeyda dugsiyada.

Dr. Freeman-Wisdom ayaa xoojiyey waxa Ms. Grassa ay tiri, inaad yeelan kartid dhibco sare, lakiin aanad ku jiri karin fasal sare, iyo horumar hoose kana sareyn kartid heerka fasalka. Sidaas darteed waxay aaminsanayd in qiimeynta loogu baahan yahay in lagu anxiyo diyaar ahaanshaha heerka fasalka. Ms. Grassa ayaa ku daray in marnaba aanay isticmaali karin dhibcaha MCAS sanadkan. Dr. Tung ayaa soo jeediyey shuruudaha ku haboonaanshaha ugu yar si loo isticmaalo GPA, MCAS aqoonta, ama qeypta guusha horumarka MAP.

Ms. Sullivan wuxuu ku adkaa in ardeyda BPS aanay u fadhiisan qiimeynta jilaalka 2021 u tartamaya kuraasta caruurta ku jiray dugsiyada gaarka ah iyo dugsiyada kale, ilaa Maarij 2020, maalin kasta. Dr. Tung ayaa ku raacay Ms. Sullivan oo yidhi khataraha Shaqaaluhu waxay ka horminayaan arinta hadii ay isticmaalaan dhibcaha imtaxaanka ku haboonaanshaha.

Mr. Contompasis ayaa sheegay inuu hayo akhtiyaar saddexaad si wax la iskugu raaco. Wuxuu soojeediyey in la firiyo qiimeynta si loo go'aamiyo diyaar ahaanshaha fasalka ardeyda si ay u galaan cadsadayaasha. Waxa intaasi dheer, ardeyda qaata imtaxaanka, hadii aanay gaadhin heerka fasalka u dhigma hal-beega, oo ay helaan heerka fasalka u dhigma GPA, waxay ay galayaan cadsadayaasha.

Mr. Gregor ayaa sheegay in hadii uu jiri lahaa imtaxaan, lama bixiyeen ilaa 2022 wuxuuna sidoo kale soo jeediyey ka helida talooyin macalimiinta in ardeygu diyaar u yahay heerka shaqada fasalka. Dr. Freeman-Wisdom ayaa sheegtay inaan lagu diidin

06/11/2021

inay helaan qiimeyn gu'ga 2022 halkii ay ka heli lahaayeen jilaalka 2021 si loo siiyo wakhti wanaagsan ardeydu ay ku noqoto isbdelka.

Xubnuhu waxay ka hadleen fasalada ardeyda codsadayaasha sanadkan iyo sida fasalada ardeyda BPS aanay degmadu u xaqijjin. Ms. Sullivan ayaa sheegay inay taasi ka badnayd arin shaqo oo ay rabtay inay fahamto waxa nidaamku u noqon doono BPS si ay ugu diyaar garoobaan taloooyinka, gaar ahaan madaamoo ay la xiriiraan xajijinta fasalada.

FAALOOYINKA GUUD EE DADWEEYNAHA

- Suri Yang, oo ardey degan West Roxbury, ayaa ka marag kacay kaliya isticmaalka GPA shuruuda galitaanka.
- Xiangguo Shi, waalida, ayaa ka marag kacay shuruuda furaha.
- Lisa Green, North End, BLS waalida, Xulafada Sinaanta Waxbarashada ee Boston, ayaa akhriyey bayaan iyagoo matalaya Xulafada Sinaanta Waxbarashada Boston oo taageersan sii wadida shaqada Shaqaalaha.
- James Noonan, Roxbury resident, BPS waalid, ayaa ka marag kacay iyagoo taageersan isbadelka siyaasada galitaanka.
- Peggy Wiesenberge, Jamaica Plain halkaasi degan, ayaa ka marag kacay iyagoo taageersan nidaamka bakhiyaa nasiibka codsadayaasha kusoo baxa.
- Sharon Hinton, Hyde Park, Black Teachers Matter Inc, ayaa ka marag kacay iyagoo taageersan isbadelada imtaxaanka galitaanka dugsiyada.
- Domingos DaRosa, Hyde Park resident, Musharaxa Golaha Deegaanka, ayaa ka marag kacay iyagoo taageersan isbadelada.
- Christina Jiang, oo degan West Roxbury, Joyce Kilmer K-8 waalida dugsiga ah, ayaa ka marag kacay isagoo diidan imtaxaanka ku saleysan dhibcaha sare ee galitaanka dugsiga.
- Rachel Miselman, ah BLS ardey, ayaa ka marag kacay isbadelada imtaxaanka galitaanka dugsiyada.
- Kevin Murray, ooo degan Roslindale, agaasimaha sare ee U Olaleeyayaasha Caruurta Massachusetts, ayaa ka marag kacay isbadelada cadaalada imtaxaanka galitaanka dugsiyada.
- Sharon Kunz, oo degan Roslindale, Hernandez K-8 School waalida, ayaa ka marag kacay qiimeynta oo taageeray bakhiyaanasiibka.

FAALOOYINKA XIRITAANKA

Gudida ayaa u mahadcelisay xubnaha iyo dadweynaha.

GABOGABADA

Kulanka Fog ee Galitaanada Imtixaanka Dugsiyada ee Task Force
Zoom

06/11/2021

Ku dhawaad 7:15 pm , Guddigu wuxuu u codeeyey si aqlabiyad ah, oo ku saabsan liiska, in dib loo dhigo kulanka.

Markhaati:



Lena Parvez
Caawiyaha Maamulka